

<p><i>A - білуі және түсінуі тиіс:</i> A1 – Тіл мен әдебиет салаларының негізгі түсініктерін, заңдарын және теориясын білу. A2 – Тіл мен әдебиет салаларының және аралас (шетел тілі мен әдебиеті) пәндердің теориялық негіздерін білу, олардың ғылыммен байланысы және ғылым жүйесіндегі орны түсінуі. A3 – Тіл мен әдебиет ғылымдарының даму тарихын және қазіргі кезеңдегі жағдайын, құндылығын білу. A4 – Тіл мен әдебиет салаларының негізгі мәселелерін білу. A5 – Тіл мен әдебиетті оқытуда инновациялық технологияларды қолдана білу. A6 – Білім берудің түрлі деңгейлеріндегі білім беру бағдарламасына сәйкес тәрбиелеу, дамыту және оқытудың теориясын білу.</p>	<p><i>C- пікір айтуды қалыптастыру:</i> C1- Педагогикалық шындықты тұтас қабылдау және жүйелі ойлау. C2 – сыни-аналитикалық, диагностикалық дағдылары, тәуелсіз ойлау. C3 – педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби этика қағидағтарын сақтау. C4 – талдауға қабілеттілік және алынған нәтижелерді ұтымды пайдалану туралы пайымдауларды қалыптастыру.</p> <p><i>D - Даралық коммуникативтік мүмкіндіктер:</i> D1 - қарым-қатынас технологиясын менгеру, педагогикалық шеберлік дағдыларын игеру. D2 – толерантты және педагогикалық ынтымақтастыққа деген қабілеттілік. D3 – интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамытуға ұмтылу. D4 – өзінің күнделікті өмірі мен кәсіптік қызметінде денсаулыққа зиян келтірмейтіндей технологияларды қолдану және еңбекті қорғауды сақтау. D5 - оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерінің мониторингін жасау.</p>
<p><i>B - білім мен түсінгенін қолдануы:</i> B1 - Тіл мен әдебиет бойынша алған теориялық білімдерін және зерттеу негіздерін оқу процесінде және күнделікті өмірде қолдана білу. B2 – Тіл мен әдебиет ғылымының жетістіктерін, әдебиеттегі қайталанбас тұлғалар мен құбылыстар туралы ақпаратты қорыту және талдау жасай алу. B3 – Инновациялық технологияларды қолдану арқылы ашық сабақтар өткізу, мектеп бағдарламасы бойынша шығарма жаздыру. B4 – Бақылаулар жұмыстарының нәтижелерін теориялық тұрғыдан талдау әдістерін және компьютерлік үлгілеуді қолдануды игеру. B5 – Оқу-тәрбие процесінде білім алушылардың түрлі әрекеттерін жоспарлау және іске асыру. B6 – Психологиялық-педагогикалық зерттеулердің сандық және сапалық әдістері арқылы әр түрлі жастағы білім алушылардың әрекетіне, қарым-қатынасына, дамуына диагностика жүргізу. B7 – альтернативті және стандартты емес, өзгеше шешім қабылдауға қабілеттілік, білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асыру.</p>	<p><i>E - оқу дағдылары немесе оқуға деген қабілеттілік:</i> E1 - педагогикалық процессте инновациялық технологияларды пайдалануы тиіс; E2 - мектеп жасындағы балалардың шығармашылық және сыни ойларын дамытуға арналған сабақтарды ұйымдастыру және өткізу дағдысының болуы; E3 - педагогикалық қызметте рефлексияны жүзеге асыру, мақсатты қоя білу; E4 - кәсіби қызметінде оқыту мен тәбиелеудің инновациялық оқыту технологияларын пайдалану дағдысының болуы; E5 – инновациялық педагогикалық тәжірибені қолдану және зерделеуге қабілетілік. E6 - педагогикалық қызметке деген жоғары мотивация, өз бетінше білім алу мен өзін-өзі жетілдіру дағдысының болуы. E7 - рухани-адамгершілік, патриоттық, экологиялық және оқушылардың денсаулығын сақтайтын тәрбиені ұйымдастыру және өткізу керек.</p>